Конспект занятия по ознакомлению с миром природы во 2-2 ранней группе.

Тема: «Лесные жители»

Цель: формирование представления о мире животных.

Программные задачи:

Формировать умение различать животных живущих в лесу (где живут? какие).

Уточнить представление о том, чем питаются дикие животные.

Воспитывать гуманное отношение к объектам природы, желание помогать им.

Развивать умение детей находить картинку соответствующую поставленному вопросу

Материалы и оборудование: на мольберте размещены плоские (картонные) фигуры зайца, волка, медведя, деревья (березы, елки), объемный колобок, аудиозаписи голосов зайца и волка, маска медведя.

Ход занятия:

Дети усаживаются на стулья. Раздается стук в дверь. «Входит» колобок.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам в гости пришел Колобок.

Колобок: Здравствуйте, дети! Я колобок, пришел к вам из леса в гости. Давайте знакомится (подходит к каждому ребенку, здоровается с ними за руку и спрашивает имя).

Воспитатель: Колобок ты пришел к нам с леса, мы с ребятами хотим узнать, что там происходит, кто там живет. Давай вместе с тобой расскажем им об этом.

Воспитатель ставит мольберт с изображением деревьев и животных.

Колобок: Ребята, посмотрите, это лес, в котором я люблю гулять. В нем много деревьев и живут звери. Вот это заяц. Он очень трусливый, боится всего. Зайчик меняет свою шубку летом и зимой. Зимой он белый, а летом серый. Он быстро бегает, любит травку и кору деревьев. А кричит зайка вот так (воспитатель включает аудиозапись, звук зайца).

Воспитатель: А давайте дети, изобразим зайку, вставайте.

Проводится физминутка,

. **ЖИЛ И-БЫЛИ ЗАЙЧИКИ**

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке, (Разводят руками)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки. (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Колобок, а кроме зайчика еще есть кто-нибудь в лесу?

Колобок: Еще в лесу живут волки. Посмотрите на картинку сюда, вот волк. Он серый, большой, у него острые зубы, за зайцами охотится. А кричит волк вот так (воспитатель включает аудиозапись с голосом волка).

Воспитатель:  Ребята, приготовьте свои ручки, поиграем в пальчиковую игру **«Волк»**

Серый волк по лесу рыщет, — *дети «шагают» указательным и средним пальчиками по горизонтальной поверхности*;

Чем кормить волчат, он ищет, — *быстро сгибают и раскрывают кулачки*;

Как добычу волк найдет, — *сцепляют пальцы рук*;

Так к волчатам отнесет. — *выдвигают раскрытые кисти вперед, словно отдают что-то*.  
  
А еще, ребята в лесу живет медведь. Посмотрите на картинку. Он большой — выше мамы и выше папы (даже выше человека). Зверь ходит на четырех лапах. У него большая голова, маленькие глазки и круглые уши. Еще у него длинные острые когти, благодаря которым он умеет лазать по деревьям. Шерсть у медведя густая. Ему в такой шубе очень тепло. Шерсть у медведя коричневая, но чаще говорят — бурая. Поэтому его так и называют — бурый медведь. Медведь любит кушать мясо и рыбу, но он также не прочь полакомиться медом, ягодами, зернами, вкусной травой, корешками и плодами.

Воспитатель:  ребята, давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

Воспитатель объясняет правила игры, надевает маску медведя.

Ход игры: Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

(Произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. Кого догонит медведь, тот становится следующим «медведем».)

Колобок: Ну, вот ребята я рассказал вам все про лес, что знаю! Мне пора домой, а то меня уже бабушка наверно потеряла.

Воспитатель: Спасибо, Колобок! За то, что рассказал нам про волка, медведя, зайчика. Приходи к нам еще в гости, мы с ребятами будем скучать. Да ребята?

Ребята: Да!

Колобок уходит.

Итог:

**Воспитатель:** - Ребята, кто к нам в гости приходил? (колобок**)**

-Ребята, а где живут мишка, волк и зайчик? ( в лесу).

А что любит кушать медведь?( мясо, рыбку, мед, ягоды)

А что зайка любит кушать? (травку, кору деревьев)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь вы знаете какие животные живут в лесу.